

**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Учет и менеджмент»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**



В.А. Матчинов

Е.В. Губанова

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(учебно-научного семинара)**

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
Образовательная программа «Управление бизнесом»
Очная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №03 от 29.06.2023 г.)*


**Одобрено кафедрой «Учет и менеджмент»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №10 от 15 мая 2023 г.)**

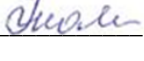
КАЛУГА 2023

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Учебно-научный семинар» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа «Управление бизнесом» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«28» июня 2023 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«28» июня 2023 г.

Доцент кафедры
«Учет и менеджмент»  /Губернаторова Н.Н./
«28» июня 2023 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы	4
2. Место НИРС в структуре образовательной программы	5
3. Объем НИРС в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы	5
4. Содержание НИР	5
4.1. Содержание НИР на 1 курсе	5
4.2. Содержание НИР на 2 курсе	6
4.3. Содержание НИР на 3 курсе	7
5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы необходимых для выполнения НИР	7
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИР	8
7. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР	8
8. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения НИР	11

1.Перечень планируемых результатов обучения проведению НИР

Выполнение научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами имеет следующую цель: выполнение студентами научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;

- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада. Учебно-научный семинар (далее - УНС) является аудиторной формой НИР.

Процесс изучения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач (ПKN-1)	1.Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	знать – основные направления школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли. уметь – применять знания современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли в практической деятельности.
		2.Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	знать - современные научные исследования для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате. уметь – адаптировать результаты современных научных исследований для

¹Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

			осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	знать – как осуществлять поиск научной информации уметь – подобрать научную информацию и обработать ее
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability.	знать – логику научного исследования уметь – выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	знать – признаки классификации объектов уметь – идентифицировать общие свойства объектов
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	знать – логику научного исследования уметь – аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	знать – принципы и приемы системного описания научной проблемы уметь – аргументированно изложить свою точку зрения
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	знать – как сформулировать проблему уметь – системно описать проблемную ситуацию
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	знать – принципы формулировки цели и задач исследования уметь – обосновывать цель и задачи управления
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	знать – методы анализа ситуации уметь – сформировать критерии и обосновать выбранное решение
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия	знать – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов уметь – оценить критически последствия принимаемых решений

		последствий» («причины причин») и контурные связи.	
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	знать – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования уметь – решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	знать – логику и последовательность проведения научного исследования уметь – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы

2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР имеет шифр Б 2.3 и относится к разделу Б2 Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа» основной образовательной программы подготовки бакалавров.

В рамках НИР осуществляется учебно-научный семинар (УНС).

Реализация НИР на первом курсе (первый семестр) базируется на дисциплине «Введение в специальность».

Реализация НИР со второго семестра первого курса и на последующих курсах основывается на следующих знаниях, умениях, владениях:

Знания: основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

Умения: работать с научными источниками в предметной области; подготовить научный реферат и его презентацию.

Владения: навыками работы с базами знаний, в том числе по предметным тезаурусам; навыками обработки научной информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

Основные положения НИР должны быть использованы при подготовке и защите курсовых работ и ВКР, а также научных статей и докладов.

Полученные знания в результате участия в НИР используются студентами при написании самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, изложении полученного материала на защите выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности экономиста.

Для успешной научно-исследовательской работы студент-бакалавр должен обладать глубокими знаниями экономической теории, статистики, финансового анализа, математического моделирования; владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, сбора, обработки и анализа научной информации и статистических данных; использовать информационные технологии для получения результатов исследования, их публикаций и публичной защиты.

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет (2, 4 и 6 семестры)

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	1 год (в з/е и часах)	2 год (в з/е и часах)	3 год (в з/е и часах)
Общая трудоёмкость НИР	3/108	1/36	1/36	1/36
Контактная работа - Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)	30	10	10	10
Лекции	12	4	4	4
Семинары	18	6	6	6
Самостоятельная работа	78	26	26	26
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет

4. Содержание НИР, структурированное по темам (разделам)

4.1. Содержание НИР на 1 курсе

Лекции:

Тема 1. Научные исследования: основные понятия

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных заключений для решения проблем; имеет объект и предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются; результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы). Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний бизнеса и управления. Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок. Результаты научного исследования: реферат, эссе, статья, курсовая работа.

Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций. Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Tomson Renter, Amadeus, Спарк и др. Информационные ресурсы Финансового университета. Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Подготовка выполнения реферата, эссе, курсовой работы.

Семинары:

Научная статья, чтение и реферирование Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы. Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи. Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

В качестве отчета, подтверждающего выполнение студентами междисциплинарного проекта, на кафедру «Учет и менеджмент» студентами предоставляется в распечатанном виде отчет по НИР.

4.2. Содержание НИР на 2 курсе

Тема 1. Информационные базы Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша. Использование современного исследовательского инструментария. Практика работы в системах Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научноисследовательского проекта коллективом; принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды.

Тема 2. Методы анализа больших данных: качественные и количественные

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временные ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов, вычисление коэффициентов корреляции между рядами, кластерный анализ. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Линейная регрессия. Применение современных информационных технологий для анализа данных. Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

Семинары:

Выполнение творческих научных проектов Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади). Планирование работ для выполнения творческого научноисследовательского проекта. Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов. Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

В качестве отчета, подтверждающего выполнение студентами междисциплинарного проекта, на кафедру «Учет и менеджмент» студентами предоставляется в распечатанном виде опубликованная (в издании, входящем в РИНЦ) научная статья по заявленной тематике междисциплинарного проекта.

4.3. Содержание НИР на 3 курсе

Тема 1. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования. Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов. Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

Тема 2. Публичное выступление и презентация результатов исследования

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования. Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления. Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi. Com. Размещение презентации в онлайн сервисах.

Семинары:

Подготовка научного текста студентом или группой студентов.

Подготовка презентации. Публичное выступление. Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Написание текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

В качестве отчета, подтверждающего выполнение студентами междисциплинарного проекта, на кафедру «Учет и менеджмент» студентами предоставляются в распечатанном виде опубликованные (входящие в РИНЦ) две научные статьи по заявленной тематике междисциплинарного проекта.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения технологий НИР

5.1 Нормативные акты

- ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов», принятый постановлением Госстандарта России от 3 марта 2003 г. № 65-ст.
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.8-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. № 1185-ст)

5.2 Основная литература

Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В.В. Кукушкина. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 264 с.

Методы и средства научных исследований: Учебник / А.А.Пижурич, А.А.Пижурич (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.

Методы, модели, средства хранения и обработки данных: учебник / Э.Г. Дадян, Ю.А. Зеленков. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. — 168 с.

Основы бизнеса: учебник для напр. бакалавриата "Экономика" и "Менеджмент" / А.В. Трачук [и др.]; Финуниверситет; под ред. А.В. Трачука, Н.В. Линдер. - Москва: Кнорус, 2018. - 346 с.

5.3 Дополнительная литература

История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

История и философия науки : учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 206 с.

История и философия науки: Учебное пособие / Вальяно М.В. - М.:Альфа-М,

НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.

История и философия экономической науки: Пособие к кандидатскому экзамену / Бартенев С.А. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 271 с.

Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

1. www.consultant.ru – сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;
2. www.garant.ru – сайт справочно-правовой системы «Гарант»;
3. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
4. www.minfin.ru/ru - официальный сайт Минфина России;
5. elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки;
6. www.fd.ru - официальный сайт журнала «Финансовый директор».
7. www.finman.ru - официальный сайт журнала «Финансовый менеджмент».
8. www.cfin.ru. – Корпоративный менеджмент /Информационный интернет-
9. проект
10. www.vedomosti.ru - официальный сайт ежедневной деловой газеты «Ведомости»;
11. www.kommersant.ru - официальный сайт издательского дома «Коммерсантъ»;
12. www.rbc.ru - официальный сайт информационного агентства РБК.

7. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

Научно-исследовательской работой студенты должны заниматься регулярно. При этом обучающимся следует подготовить себя не только к творческой работе, но и достаточно большому объему документарной рутинной работы, связанной с выполнением требований ГОСТ по оформлению научных работ. Условием аттестации студентов по НИР являются своевременное и качественное выполнение заданий, активная работа на учебно-научном семинаре, публикация научных результатов, участие в конференциях.

Результаты научных исследований должны быть апробированы и представлены общественности, поэтому в рамках НИР предусмотрена обязательная публикация научных статей и участие в конференциях. Студенту следует проконсультироваться с научным руководителем о выборе журнала для публикации, подготовить научную статью, получить одобрение и рецензию научного руководителя, подготовить другие сопровождающие документы и представить их в издательство. Очное участие в конференциях, конкурсах позволяет отточить ораторское мастерство и искусство научной полемики, но студенты могут выбрать и заочную форму участия, предлагаемые многими научными центрами и вузами.

Обязательным условием аттестации студентов является наличие опубликованных статей и участие в конкурсах и конференциях.

В ходе выполнения НИР студент:

- собирает, обобщает и анализирует информацию по выбранному направлению научного исследования, изучает научные школы Финиуниверситета;
- составляет научную работу, научно-исследовательский проект по результатам проведенного исследования;
- участвует в учебно-научном семинаре по образовательной программе;
- осуществляет самостоятельную работу по подготовке научной работы, научно-исследовательского проекта;
- подготавливает и публикует научные статьи, доклады;
- участвует в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах;
- участвует в конкурсах научно-исследовательских работ, проектов.

По результатам проведенного научного исследования **студент по итогам первого года обучения** формирует и сдает в сроки, установленные кафедрой «Учет и менеджмент», реферат по НИР или научно-исследовательский проект по выбранному направлению исследования.

Примерный перечень тем творческих междисциплинарных научных проектов

1. Наука как общественное явление. Функции науки в жизни общества.
2. Основные этапы развития науки. Особенности и структура научного знания.
3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
4. Характеристика процесса анализа информации как одного из этапов проведения научно-исследовательской работы.
5. Структура научного знания, его эмпирический и теоретический уровни.
6. Методология науки. Информационное обеспечение научной работы.
7. Актуальные направления научных исследований в сфере финансового менеджмента.
8. Порядок проведения научно-исследовательской работы.
9. Великие имена в истории экономической науки.
10. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира (Германия).
11. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира (Англия).
12. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира (Франция).
13. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира (США).
14. Страны с высоким, средним, низким уровнем развития науки.
15. Академические звания в России и за рубежом.

16. Наука в академиях и в вузах: застой или модернизация перед рывком?
17. Научная молодежь в становлении национальной инновационной системы.
18. Особенности современного научного ландшафта России.
19. Отечественные (советские, российские) лауреаты Нобелевских премий.
20. Воспроизводство научных и научно-педагогических кадров в России.
21. Борьба с проявлениями финансовой и интеллектуальной коррупции.
Кодекс чести ученого
22. Национальная инновационная система: молодежные инновационные центры, индустриальные гранты и другие инициативы молодых
23. Современное информационное обеспечение научной работы.
24. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
25. Основные современные источники научной информации.
26. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
27. Система СМУС (совет молодых ученых и специалистов) и общественные организации научной молодежи в России.
28. Сообщество инноваторов Futurussia – Сколково
29. Молодые интеллектуалы России и их миграционные настроения
30. Этика научно-исследовательской работы.
31. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
32. Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранный языки, культура речи, терминоведение и др.) как неотъемлемый компонент научной подготовки.
33. Виды научных публикаций (обзор).
34. Редактирование и рецензирование научных работ.

Творческий междисциплинарный научный проект (далее – проект) принимается руководителем НИР от кафедры «Менеджмент и маркетинг», который дает оценку результатов научно-исследовательской работы студентов и аттестовывает результаты НИР в виде – «зачёт» или «незачет» с дифференцированной оценкой («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Требования к оформлению НИР.

Проект выполняется на стандартных листах формата А4, которые сшиваются любым способом слева и помещаются в обложку. Текст набирается в Microsoft Word, печатается на одной стороне листа формата А4 и содержит примерно 1800 печатных знаков на странице (считая пробелы между словами и знаки препинания); шрифт Times New Roman – обычный; размер – 14 пунктов; междустрочный интервал – полуторный; верхнее и нижнее поля – 2,0 см; левое поле – 3,0 см и правое – 1,0 см; абзацный отступ должен быть равен 1,25 см. Выравнивание текста осуществляют по ширине.

Заголовки печатаются с абзацного отступа прописными (заглавными) буквами. После названия заголовка пропускается один интервал перед началом текста. Точки после названия заголовка не ставятся.

Примерный объем работы составляет не менее 20 страниц и не должен

превышать 30 страниц печатного текста.

Страницы в работе нумеруют арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется внизу по центру страницы (выравнивание по центру) без точки в конце номера. Титульный лист контрольной работы включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Рисунки и таблицы имеют сквозную нумерацию. Нумерация таблиц проставляется в правом в верхнем углу с соответствующими единицами измерения, а рисунков, графиков – внизу (в основной части работы). Кегль (размер шрифта) в таблицах – 12 pt; междустрочный интервал – одинарный.

Пример:

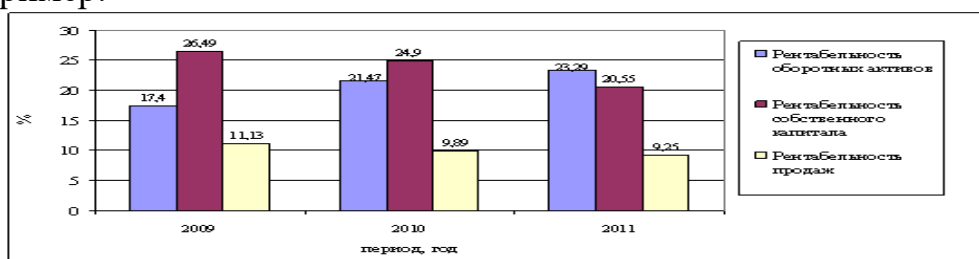


Рисунок 2. Динамика рентабельности оборотных активов ООО «Актин», %

Пример:

Таблица 1. Экономические показатели деятельности ООО «Актин»

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Изменения 2014 г. к			
				2012 г.		2013 г.	
				(+, -)	в %	(+, -)	в %
Выручка, тыс. руб.	283 432	294 662	334 480	51 048	118,01	39818	113,51
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	270 215	253 605	287 734	17519	106,48	34129	113,46

Оформление формул: кегль (размер шрифта): 12 pt в формульном редакторе Microsoft Equation; размещаются с новой строки по центру без оставления пустых строк до и после формулы; нумеруются арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке сквозной нумерацией.

Использование в тексте цифрового материала, цитирование источников обязательно оформляется сносками. Сноски даются в квадратных скобках и должна содержать: № источника согласно Списка литературы, страница, с которой взята цитата или цифровые данные. Пример постраничной сноски: [5, с. 150].

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте. Приложения не входят в установленный объем работы, хотя

нумерация страниц их охватывает.

Библиографическое описание документов и электронных ресурсов осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82 – 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка».

Источники информации в списке использованных источников группируются в следующие разделы (в порядке их расположения):

1. Нормативные правовые акты и иные документы органов власти;
2. Документальные и статистические публикации, материалы архивов;
3. Словари, справочники и энциклопедии;
4. Книги и диссертации;
5. Периодические издания (газеты, журналы, бюллетени, продолжающиеся сборники и др.);
6. Электронные ресурсы;
7. Литература на иностранных языках (приводится в порядке, изложенном для источников информации на русском языке).

Внутри каждого из разделов источники информации рекомендуется приводить в алфавитном порядке (нормативные правовые акты и иные документы органов власти могут располагаться в хронологической последовательности).

Результатом выполнения научно-исследовательских проектов может являться:

- выполненный научно-учебный проект и его защита;
- разработанный сценарий и демонстрация деловой игры;
- сформированный учебный кейс-стади и демонстрация его решения.

Защита студентами проектов осуществляется в ходе последнего семинарского занятия путем выступления по теме НИР с презентацией наглядного материала.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office
3. Astra Linux

8.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

8.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «НИР (УНС)» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.